



ESCAPE ROOM w edukacji czyli jak przygotować pokój zagadek
stacjonarnie i online.

LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI - POZIOM ZAWANSOWANY

KOORDYNATOR SIECI
KRZYSZTOF CIUREJ

TRENERZY

WOJCIECH WAŃTOR



KAROLINA ANTKOWIAK



ŁUKASZ GIEREK



SKĄD POMYSŁ NA SIĘĆ



Laboratoria Przyszłości to inicjatywa edukacyjna realizowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów.



W RAMACH PROGRAMU SZKOŁY ZAKUPIŁY SZEREG POMOCY DYDAKTYCZNYCH, **CZĘŚĆ NAUCZYCIELI POZNAŁA PODSTAWY Z KORZYSTANIA Z SPRZĘTU**

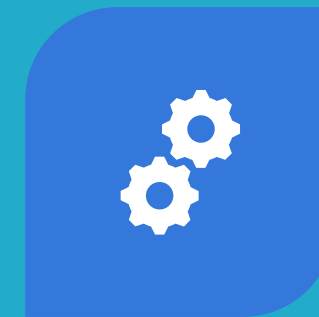


SIEĆ MA ZA ZADANIE **WSPOMÓC** NAUCZYCIELI W UCZENIU SIĘ WYKORZYSTANIA ZAKUPIONEGO SPRZĘTU NA ZAJĘCIACH I **DLATEGO ESCAPE ROOM.**

WSTĘPNE ROZEEZNANIE POTRZEB WŚRÓD SZKÓŁ



POTRZEBUJEMY WIEDZY **JAK** TO
DZIAŁA ?



POTRZEBUJEMY WIEDZY I
UMIEJĘTNOŚCI CO DO
WYKORZYSTANIA ZAKUPIONEGO
SPRZĘTU NA LEKCJACH.



**POZNAJMY JEDNĄ Z
INNOWACYJNYCH METOD PRACY**

MODEL PRACY SIECI



ZGŁOSZENIE CHĘTNYCH OSÓB DO SIECI.

ZAPOZNANIE SIĘ UCZESTNIKÓW SIECI.

SPOTKANIA DIAGNOSTYCZNE -
DIAGNOZA POTRZEB SZKOLENIOWYCH.

POSZUKIWANIE EKSPERTÓW.

SPOTKANIA SZKOLENIOWE.

WSPÓŁPRACA UCZESTNIKÓW SIECI.

PROFIL UCZESTNIKÓW SIECI

- NAUCZYCIELE SZKOŁY PODSTAWOWEJ , W TYM
 - A. EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA
 - B. EDUKACJA PRZEDSZKOLNA
 - C. BIOLOGI
 - D. PRZYRODNCY
 - E. FIZYCY
 - F. INFORMATYCY
 - G. MATEMATYCY
 - H. CHEMICY



DIAGNOZA POTRZEB

- W CELU USTALENIA SZCZEGÓŁOWO TEMATYKI SIECI ODBYŁY SIĘ DWA SPOTKANIA ONLINE NA KTÓRYCH UCZESTNICY PRZY WSPÓŁPRACY Z KOORDYNATOREM USTALILI POTRZEBY ORAZ ZAKRES SZKOLEŃ.

Warsztat diagnostyczny ?

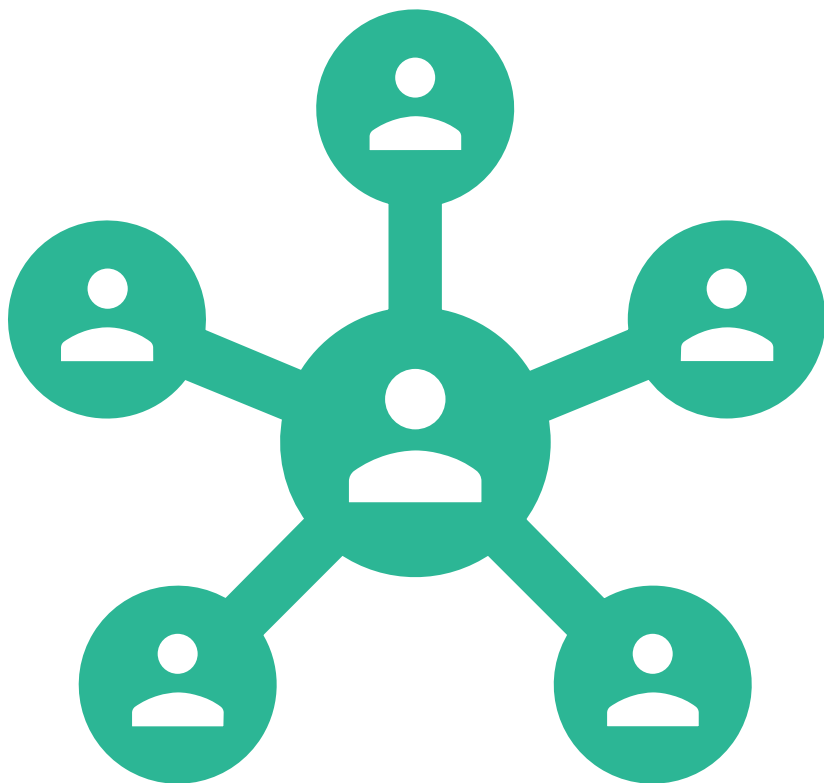
Spotkanie online w konwencji pytań ...

1. Co chcemy ?

2. Jak chcemy ?

3. Ile chcemy

Wspólna rozmowa, praca na tablicy **PADLET**, krótka ankieta I MAMY :)



CELE SIECI .

Każdy z uczestników na koniec pracy w sieci:

- Zna założenia metodologii STEAM.
- Przełamię opór przed stosowaniem drukarki 3D, okularów VR.
- Pozna zaawansowane programy druku 3D
- Zna budowę, działanie oraz przykłady zastosowania drukarki 3D na lekcjach.
- Zna budowę, działanie oraz przykłady zastosowania drukarki okularów VR.
- Wskazuje pomysły zastosowania ww. sprzętu na lekcjach.
- Zna metodę pracy ESCEPE ROOM
- Planuje zajęcia z wykorzystaniem ww. metody.
- Zna aplikacje do wykorzystania w ramach tworzenia pokoju zagadek.

DIAGNOZA CO MAMY

SZCZEGÓŁOWE
ZESTAWIENIE
RODZAJÓW SPRZĘTÓW
ZAKUPIONYCH W
SZKOŁACH
UCZESTNIKÓW SIECI,

PLANUJEMY SZKOLENIA
W ODNIESIENIU DO
KONKRETNÝCH
SPRZĘTÓW W **SZKOŁACH**
:)

FORMA PRACY

SPOTKANIA STACJONARNE

TEORII MINIMUM

PRACA - GŁÓWNIIE PRAKTYKA

DRUKUJEMY

UBIERAMY OKULARY

Tworzymy escape roomy

CO POZNALIŚMY

ZAPRASZAM DO KRÓTKIEGO
PRZEGLĄDU CO BYŁO W RAMACH
PRACY SIECI :)

DRUKARKA 3D



BUDOWA



DZIAŁANIE

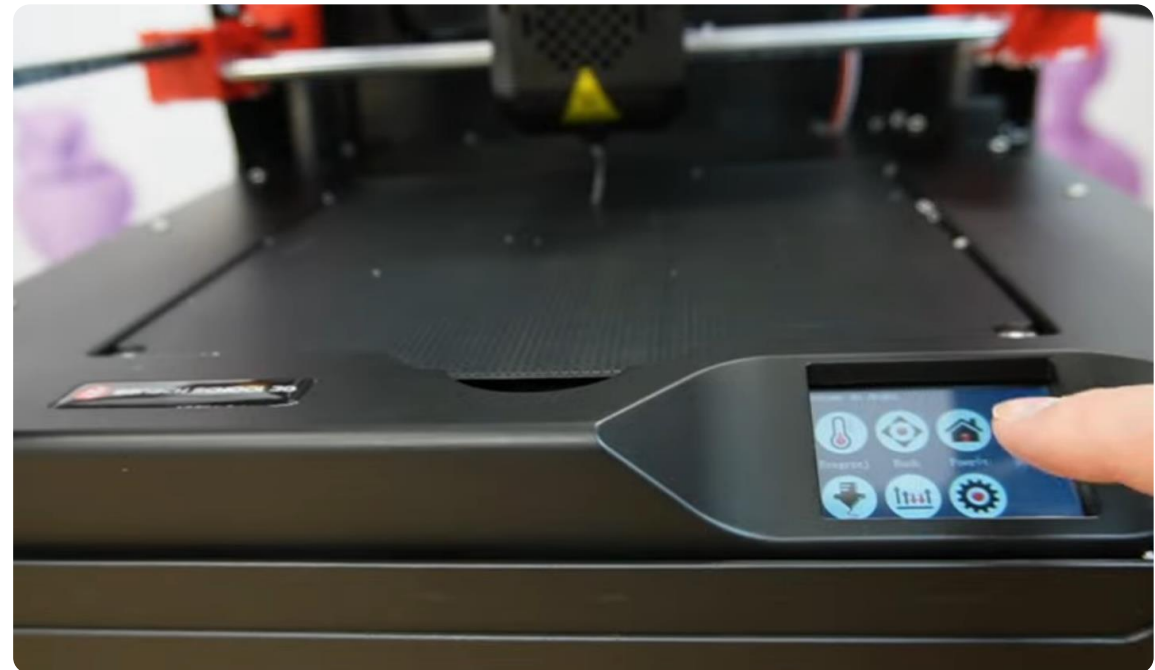
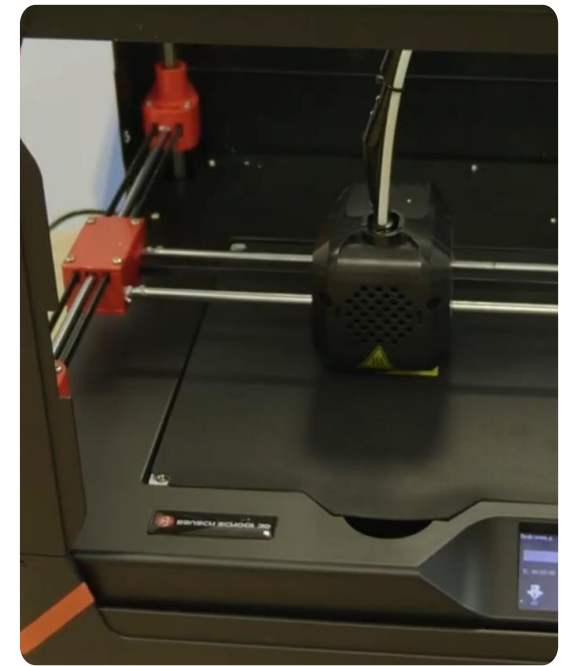
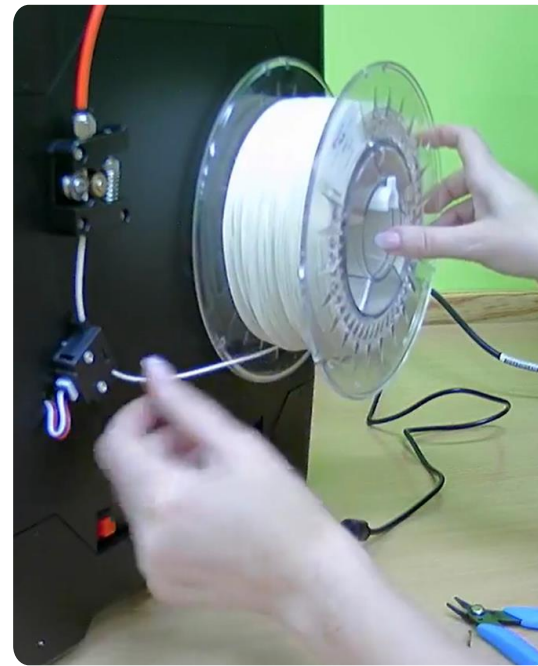


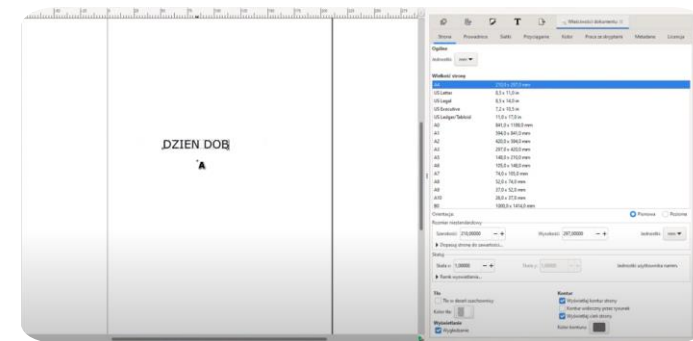
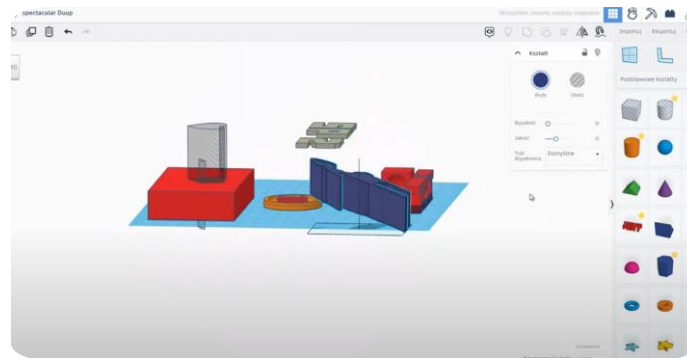
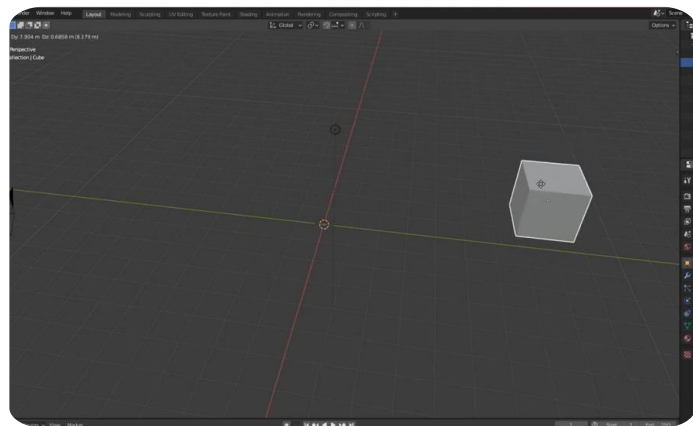
ZASOBY MODELI



PRZYKŁADY
ROZWIĄZAŃ NA
LEKCJI

**Szczegółowy
przeгляд trudności
związanych z
drukowaniem i
sposoby reagowania.**





Projektowanie modeli 3D

- Blender
- Thinglink
- ClassVR

Escape Room

JAK ZORGANIZOWAĆ GRĘ TERENOWĄ PO SZKOLE?

Wskazówki dla początkujących nauczycieli



e naszego spotkania:

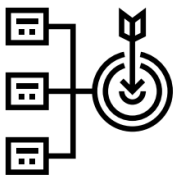
ę czym są escape

arzędzia do
pokojów zagadek
się jak stworzyć
ciekawe generatory



Czym są ER i grywalizacja?

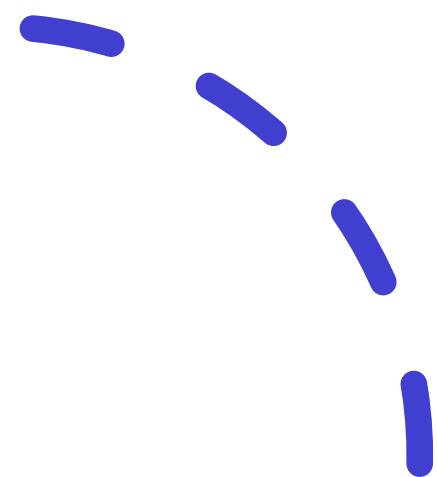
Escape room to gra, w której zespół uczestników i uczestniczek wciela się w role i wspólnie poszukuje wskazówek, rozwiązuje zagadki i wykonuje zadania. Uczestnicy zabawy są najczęściej zamknięci w jednym lub kilku pomieszczeniach i pod presją czasu muszą się wydostać.

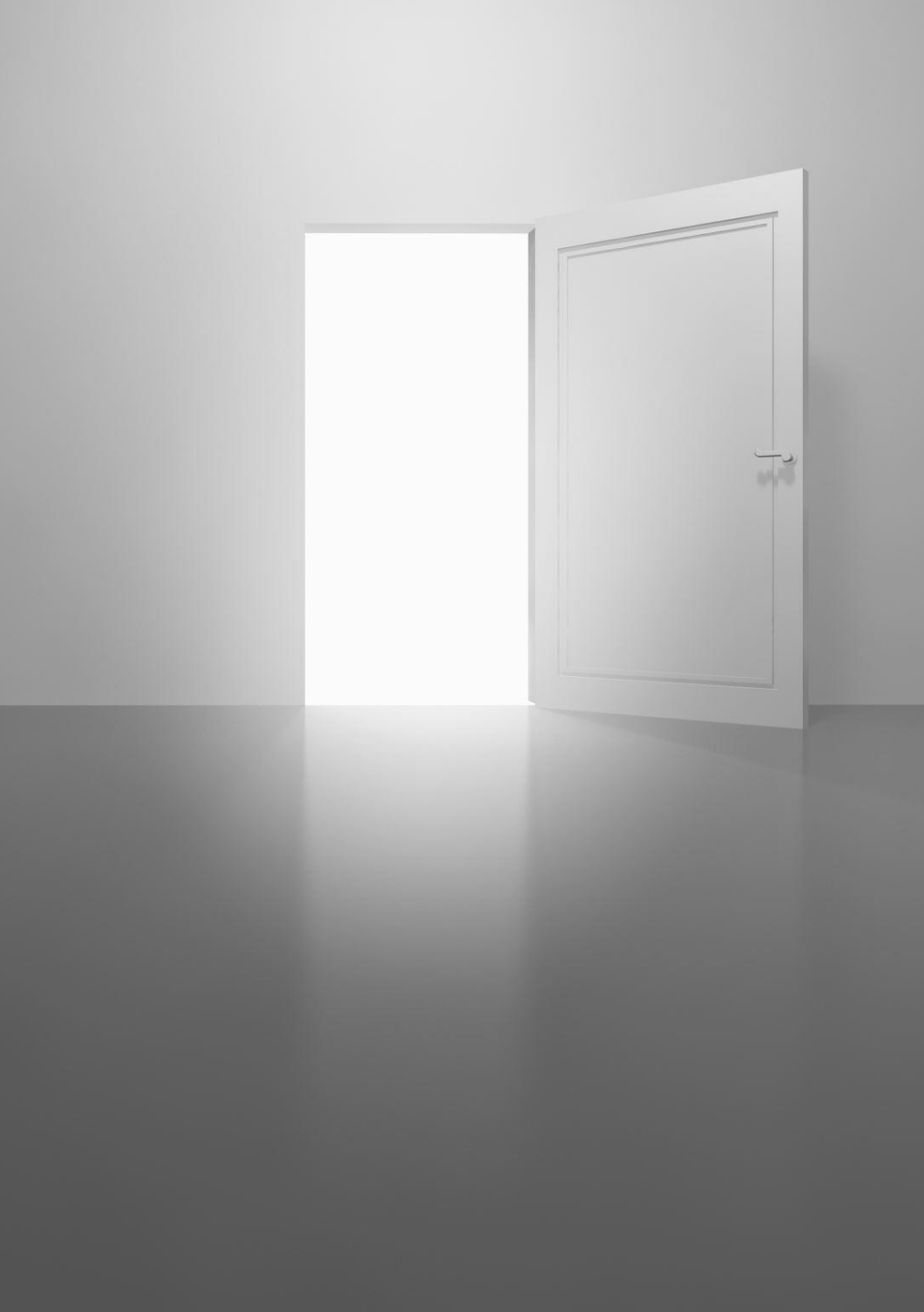


Korzyści stosowania metody ER

Korzyści stosowania grywalizacji:

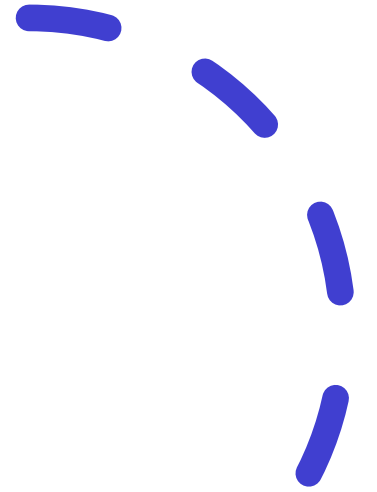
- › lepsze podejście do nauki
- › zwiększona uwaga, koncentracja i zaangażowanie
- › ograniczenie zachowań nieporządnosci
- › rozwijanie kreatywnego myślenia
- › rozwijanie umiejętności komunikacyjnych
- › dobra zabawa
- › integracja





Pokój zagadek :)

- Stacjonarnie
- Online





Subskrybuj

Główna [Wideo](#) [Społeczność](#)

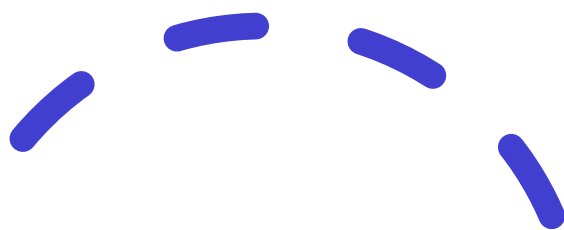
Dla Ciebie

<p>ESCAPE ROOM W EDUKACJI</p> <p>Jak stworzyć wirtualny ER w Google Forms? VIDEO ZE SPOTKANIA NA ŻYWO</p>  <p>1:21:17</p>	<p>ESCAPE ROOM W EDUKACJI</p> <p>SPOTKANIE Z MONIKĄ CIECHOMSKĄ Video ze spotkania na żywo</p>  <p>1:16:14</p>	<p>ESCAPE ROOM W EDUKACJI</p> <p>Cyfrowy Escape room w programie Genially - tutorial</p>  <p>39:43</p>	<p>ESCAPE ROOM W EDUKACJI</p> <p>GENERATORY DO ESCAPE ROOMÓW Video ze spotkania na żywo</p>  <p>1:06:05</p>
<p>Tworzenie wirtualnego ER w Google Forms - spotkanie na żywo 930 wyświetleń • 3 lata temu</p>	<p>Escape room w edukacji- spotkanie z Moniką Ciechomską 729 wyświetleń • 3 lata temu</p>	<p>Escape room w Genially- tutorial. 57 tys. wyświetleń • 3 lata temu</p>	<p>Generatory do Escape roomów 1,5 tys. wyświetleń • 3 lata temu</p>




Filmy [▶ Odtwórz wszystkie](#)

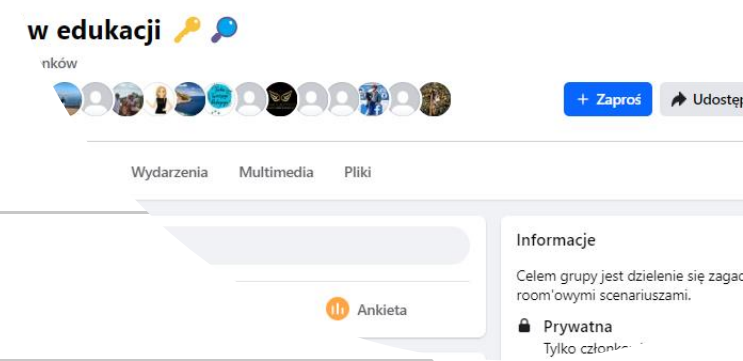
<p>ESCAPE ROOM "ODZYSKANIE NIEPODLEGŁOŚCI"</p> <p>Instrukcja</p>  <p>2:00</p>	<p>EDYCJA KALENDARZA ADWENTOWEGO</p> <p>Edycja Kalendarza Adwentowego</p>  <p>6:38</p>	<p>ESCAPE ROOM W EDUKACJI</p> <p>SPOTKANIE Z MONIKĄ CIECHOMSKĄ Video ze spotkania na żywo</p>  <p>1:16:14</p>	<p>ESCAPE ROOM W EDUKACJI</p> <p>GENERATORY DO ESCAPEROOMÓW Video ze spotkania na żywo</p>  <p>1:11:49</p>	<p>ESCAPE ROOM W EDUKACJI</p> <p>JAK STWORZYĆ WIRTUALNY ER W GENIALLY Video ze spotkania na żywo</p>  <p>1:06:05</p>	<p>ESCAPE ROOM W EDUKACJI</p> <p>Jak stworzyć wirtualny ER w Google Forms - spotkanie na żywo</p>  <p>1:21:17</p>
<p>Święto Odzyskania Niepodległości- Escape room 1,7 tys. wyświetleń • 2 lata temu</p>	<p>Edycja Kalendarza Adwentowego. 939 wyświetleń • 3 lata temu</p>	<p>Escape room w edukacji- spotkanie z Moniką Ciechomską 729 wyświetleń • 3 lata temu</p>	<p>Generatory do Escape roomów 1,5 tys. wyświetleń • 3 lata temu</p>	<p>ER w Genially - spotkanie na żywo 2,2 tys. wyświetleń • 3 lata temu</p>	<p>Tworzenie wirtualnego ER w Google Forms - spotkanie na żywo 930 wyświetleń • 3 lata temu</p>

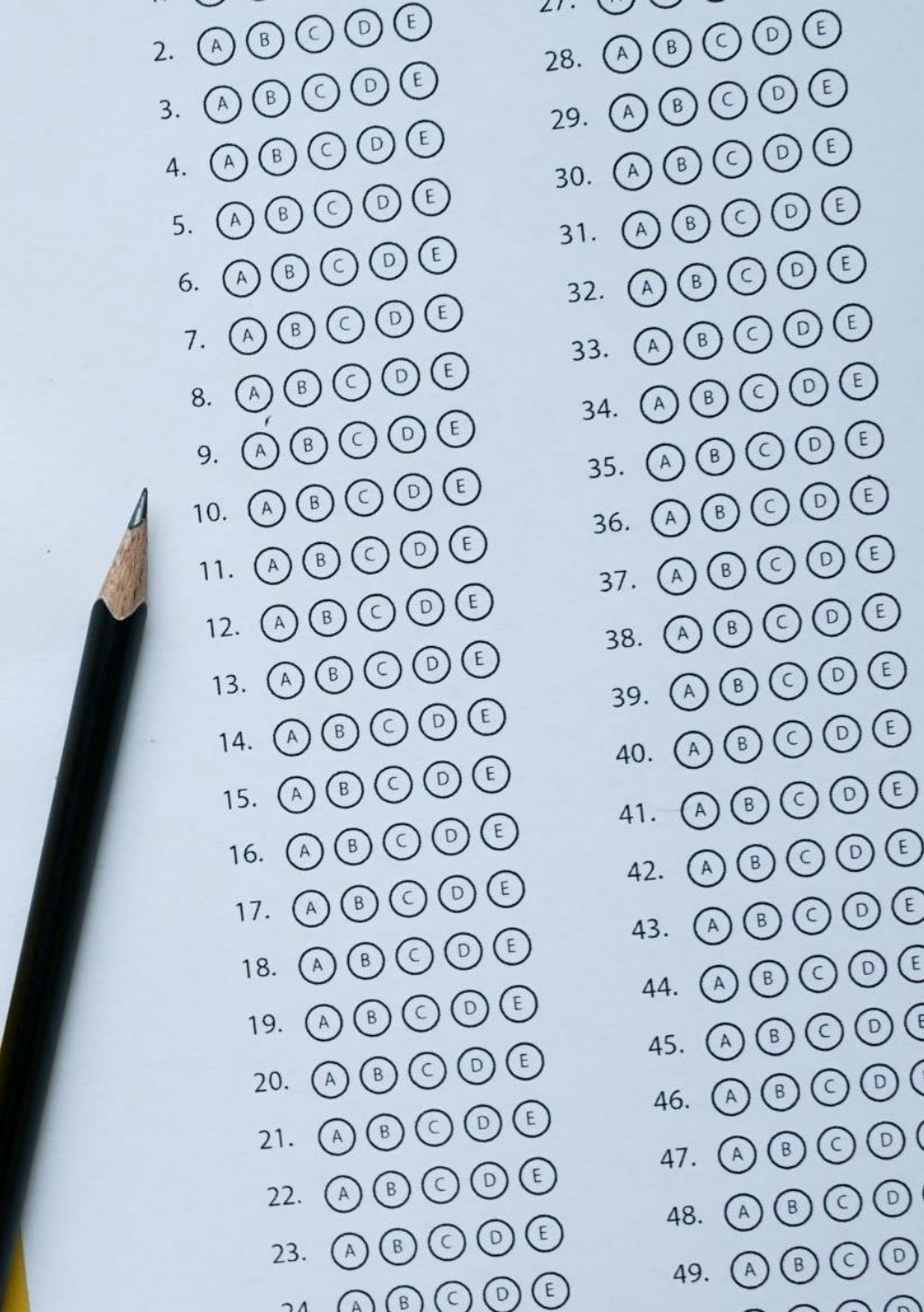
Zajęcia warsztatowe



GRUPOWICZÓW

-  PiDay+St Patrick
-  Scenariusz Dzień liczby Pi
-  Scenariusz Wakacyjny
-  Scenariusz Walentynkowy





Pomysły na zadania

- Łamigłówki matematyczne
- Wiadomość widoczna pod światło
- Niewidzialna wiadomość (pisakUV)
- Krypteks
- Kody QR
- Szyfrowanie

MOCNE STRONY SIECI (CYTATY)

- prowadzący
- powolne świetne tłumaczenie "od podstaw"
- Kompetencja prowadzącego, ciekawe przykłady.
- Ciekawe przykłady, sięganie do różnych programów
- dobrze wytłumaczone jak stworzyć escape room w genially, wyjaśnienie osadzania elementów z zewnętrznych źródeł
- Dokładnie wytłumaczone szczegóły jak zrobić escape room.
- Bardzo klarowne instrukcje oraz reagowanie na pytania uczestników
- Sposób prowadzenia. Widać profesjonalność i swobodę w tworzeniu Escape room. Dużo dała obecność na spotkaniu stacjonarnym. Łatwiej odnieść to do online. Wybrałam szkolenie online, bo później można ponownie zobaczyć. Po stacjonarnym dużo zapominam

CO DLA SIEBIE - MÓWIAŁ UCZESTNICZY(CYTATY)

- Zapraszanie ekspertów, wymiana doświadczeń, możliwość powrotu do nagrań ze spotkania, by przećwiczyć materiał. Do rozwoju: nie wiem.
- Pokazanie różnych możliwości nauczania
- Bardzo mi się podobała różnorodność materiałów i pomysłów.
- Pokój zagadek - wybrane ćwiczenia.
- Pozytywne-koordynowanie, przypominanie przed webinarom
- Nowe pomysły, inspiracje, ogrom wiedzy i pomysłów, świetna organizacja szkoleń, dobre wykorzystanie czasu
- Dostosowanie do potrzeb uczestników



CO BYŁO POZYTYWNE ?



CO WDRAŻASZ ? (CYTATY)

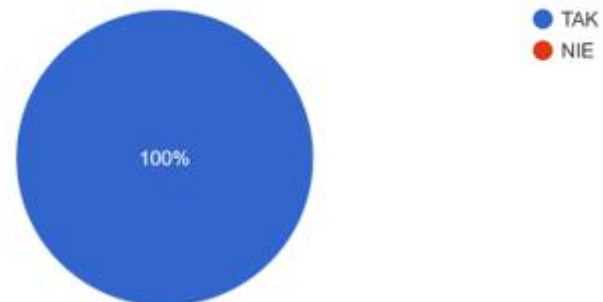
- Druk 3d, okulary VR
- Tworzę zagadki jako część lekcji
- a), b) elementy i globalne lekcje escape room
- a) escape roomy na żywo i online
- W zeszłym roku gdy uczyłam klasę 3 zrobiłam Escape Room na grze terenowej z okazji dnia dziecka, było super. Teraz mam klasę I i to jest wyzwanie, bo dopiero uczymy się liter...

- B) Stacjonarne escape roomy - jednak coś co jest namacalne daje więcej emocji i pracy w zespole

CO DALEJ ?

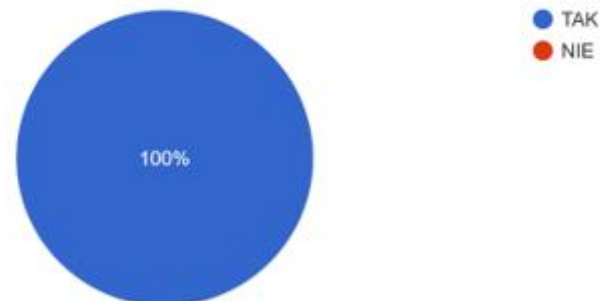
7. Czy należy kontynuować w przyszłości doskonalenie zawodowe nauczycieli w oparciu o wykorzystanie technologii informacyjno - komunikacyjnych?

9 odpowiedzi



8 Czy uważasz, że warto zgłosić się do udziału w pracach kolejnej edycji Twojej sieci lub innej?

10 odpowiedzi



WNIOSKI

- Na podstawie analizy wyników ankiet, rozmów z uczestnikami można sformułować następujące wnioski :
- Spotkania online ułatwiły organizacyjnie spotkania co było uwarunkowane m.in. tym, że uczestnicy byli z różnych szkół.
- Część szkoleń musiała być stacjonarna ze względu na specyfikę.
- W organizacji była trudność z doбором trenerów, jest mała ilość trenerów , która posiada wiedzę z zakresu sprzętu zakupionego w ramach programu Laboratoria Przyszłości.
- Uczestnicy przełamali opory w stosowaniu sprzętu zakupionego w ramach LP i wykazują dalszą chęć współpracy.
- Ważnym elementem w szkoleniach z ICT jest zbudowanie dobrej relacji na linii trener, uczestnicy, koordynator.
- Sieć pozwoliła nawiązać nowe kontakty oraz umożliwiła wymianę doświadczeń.
- Technologia dobrze wykorzystana bardzo ułatwia współpracę.
- W tego typu szkoleniach warto współpracować z szkołami, które dysponują sprzętem.

Poradnia
Psychologiczno
Pedagogiczna nr 2 w Krakowie
wspomaganielp2@gmail.com

ZATEM

- Gorąco zachęcamy do pracy w Sieci i zapraszamy nowe osoby do udziału w kolejnej edycji w 2023 roku.